



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE NOVIEMBRE**

PROFESORA JEFE: MARGARITA PÉREZ

CURSO: 4° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada - Libro "Halloween... ¡qué miedo!" autor: Geronimo Stilton. - Familia de palabras. - Textos literarios y no literarios.	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ● extrayendo información explícita e implícita ● determinando las consecuencias de hechos o acciones	29 oct 2026	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		6 nov 2026	

		- Libro "Halloween... ¡qué miedo!" autor: Geronimo Stilton. - Familia de palabras. - Textos literarios y no literarios.	● describiendo y comparando a los personajes OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica "Timeline of important events"	OA13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA14: Escribir para: expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas y fechas. OA15: Planificar, escribir, revisar y publicar textos muy breves y simples, recurriendo a apoyo del docente, de imágenes, organizadores gráficos, modelos, diccionario de imágenes (picture dictionary) y de herramientas como el procesador de textos, para demostrar conocimiento y uso del vocabulario y expresiones de uso frecuente aprendidos.	9 nov 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación Prueba preguntas abiertas y cerradas, desarrollo, ejercitación. _ Gráficos y pictogramas _ Tablas de conteo _ Datos y Azar _ Ecuaciones e Inecuaciones	OA 25: Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos. OA 26: Realizar experimentos aleatorios lúdicos y cotidianos, y tabular y representar mediante gráficos de manera manual y/o con software educativo. OA 27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar conclusiones. OA 14: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100, aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.	13 nov 2026	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Prueba preguntas abiertas y cerradas, desarrollo, ejercitación. _ Gráficos y pictogramas _ Tablas de conteo _ Datos y Azar _ Ecuaciones e Inecuaciones		20 nov 2026	
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Cuaderno de operatoria (Dictados de números y cálculo mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas, refuerzo de contenidos.	OA2: Leer números hasta el 10.000 y representarlos de manera concreta. pictórica y simbólica.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

CIENCIAS NATURALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada - La fuerza magnética y los imanes. - Tipos de movimientos incluyendo velocidad e inercia.	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	18 nov 2026	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada - La fuerza magnética y los imanes. - Tipos de movimientos incluyendo velocidad e inercia.	OA 13: Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: ● fuerza de roce (arrastrando objetos) ● peso (fuerza de gravedad) ● fuerza magnética (en imanes).	25 nov 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Surrealismo; collage y volumen	OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal basados en la observación del entorno artístico (movimientos como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y el mundo)	27 nov 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).	18 nov 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Creación de un cómic en plataforma virtual, utilizando PowerPoint e internet.	OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar, utilizando una plataforma virtual dar formato, incorporar elementos OA 7: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y	17 nov 2026	Margarita Pérez

			almacenar información, considerando la seguridad de la fuente		
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Evaluación deportes de colaboración	OA 03 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes situaciones y entornos, como correr, saltar, lanzar y mantener el equilibrio.	13 nov 2026	Julio Fernández
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Dramatización / Rúbrica Ruleta de las 5 capacidades. Juego evaluado sobre el desarrollo de la inteligencia emocional	1. Conocer y comprender la inteligencia emocional 2. Valorar el desarrollo de la inteligencia emocional	Fecha	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN	NO SE EVALÚA ESTE PERIODO.				Margarita Pérez

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados).

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos