



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE NOVIEMBRE

PROFESORA JEFE: YESENIA ZUÑIGA

CURSO: 5° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Ev. Formativa Formal	Guía de AplicaciónEvaluación formativa texto informativo, comentario literario, biografía y autobiografía.	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	2 nov 2026	Gina Fernández
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base EstructuradaEvaluación sumativa texto informativo, comentario literario, biografía y autobiografía.	OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	5 nov 2026	

	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / RúbricaCuaderno Caligrafix ejercicios grafomotrices acordes al contenido.	OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	1 dic 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		3 dic 2026	
INGLÉS	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / RúbricaUnit 4: Inventions "My Favorite Invention"	OA14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. OA15: Escribir para realizar las siguientes funciones: Describir acciones que ocurren en el pasado. OA16: Utilizar los pasos del proceso de escritura, recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: › escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente › demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel	17 nov 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 23 Calcular e interpretar promedios OA 24 Descubrir, comprender y comparar probabilidades,	12 nov 2026	Patricia Calderon

			utilizando conceptos: seguro, posible, poco posible, imposible OA 26 Leer e interpretar tablas de datos y gráficos		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Unidad VIII. Desastres sicionaturales en Chile.	OA 12 Investigar, describir y ubicarlos riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).	13 nov 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 08: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo. OA 09: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.	27 nov 2026	Yesenia Zúñiga
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		1 dic 2026	

			OA 10: Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Diseño de gorro/mascara carnaval de Junkanoo	OA03 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, esteca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros); procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.	23 nov 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	19 nov 2026	Emiliano González

TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	Unidad IV: Elaborar productos OA 3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros	13 nov 2026	Viviana Orrego
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Evaluación deportes colectivos con oposición	OA 03 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes situaciones y entornos, como correr, saltar, lanzar y mantener el equilibrio.	6 nov 2026	Julio Fernández
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Dramatización / Rúbrica	1.Representar las teorías de personalidad. 2.Inventar una forma expresar los concepto de la normalidad y anormalidad.	18 nov 2026	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación	OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) - utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) - evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género,	21 nov 2026	Yesenia Zúñiga

			religión, nacionalidad, etc. - respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente - prestar ayuda especialmente a quien lo necesite - respetar el ambiente de aprendizaje		
--	--	--	---	--	--

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, inglés y TDHM*
*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos