



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE NOVIEMBRE

PROFESORA JEFE: JORGE VILLABLANCA

CURSO: 8° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación Evaluación formativa relato policial clásico y negro, la noticia.	OA 2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana a partir de la lectura de un relato. OA 3: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	2 nov 2026	Gina Fernández
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base EstructuradaRelato policial clásico y negro, la noticia.		5 nov 2026	

			OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector, aplicando ortografía literal y acentual.		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		3 dic 2026	
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Unit 4: Future Matters. -Vocabulary related to the unit. -Future expressions (will) -First conditional. -Preposition to and from.	OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	16 nov 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Unit 4: Future Matters. -Vocabulary related to the unit. -Future expressions (will). -First conditional. -Preposition to and from.	OA10: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar: > Ideas generales, información específica y detalles. > Relaciones de causa-efecto. > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: >Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguiente funciones: Expresar intenciones, planes futuros y predicciones. Expresar	23 nov 2026	

			dirección. Expresar condiciones		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 15 Identificar Medidas de posición Cuartiles y percentiles OA 16 Evaluar cómo representar y registrar datos OA 17 reconocer y explicar principio multiplicativo	13 nov 2026	Patricia Calderon
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA. 7: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: - Utilizando tablas. - Usando metáforas de máquinas. - Estableciendo reglas entre x e y. - Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de venn), de manera manual y/o con software educativo. OA. 10: Mostrar que comprenden la función afín: - Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. - Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.	9 nov 2026	Diego Olea
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		16 nov 2026	

			- Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. - Relacionándola con el interés simple. - Utilizando para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.		
	Evaluación de Proceso: Cierre de Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		30 nov 2026	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación Unidad VIII. Independencia en América	OA 16 Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.	16 nov 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Unidad VIII. Independencia en América	OA 16 Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.	19 nov 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación		Todas las clases.	

		a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
CIENCIAS NATURALES	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: > La teoría atómica de Dalton. > Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.	19 nov 2026	Pamela Herrera
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		26 nov 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Museos del Mundo: Maqueta y presentación final	Comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando: medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad.	24 nov 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.	18 nov 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	Unidad IV: acción y funcionamiento de la solución OA 3: Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.	Fecha	Viviana Orrego

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<u>Evaluación Acumulativa</u>	Ev. de Aplicación / Rúbrica Ejecutan ejercicios de control, recepción, pases con el balón y amortiguación del balón , considerando la ejecución técnica, coordinación y precisión.	OA1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en distintos deportes, incluidos los de oposición/colaboración.	4 nov 2026	Nicole Badilla
RELIGIÓN	<u>Evaluación Diversificada</u>	Ev. de Aplicación / Rúbrica Validez e invalidez de nuestras ideas. Evaluar silogismos.	1. Comprender las reglas de validez del silogismo. 2. Entender y reconocer otros tipos de razonamiento como el sorites, el entimema, el dilema. 3. Identificar dilemas éticos contingentes. 4. Argumentar utilizando razonamientos silogísticos. 5. Formular y exponer dilemas éticos.	17 nov 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	No se consideran evaluaciones en este periodo.				Jorge Villablanca

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*
*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos