



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE NOVIEMBRE**

PROFESOR JEFE: PAMELA HERRERA

CURSO: III° MEDIO A

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

PLAN	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
DE FORMACIÓN	MATEMÁTICA	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación	OA. 3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y	Semanalmente	Rayen Huenchuñir

GENERAL OBLIGATORIO				promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LENGUA Y LITERATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Tamara Navarro
FILOSOFÍA		Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada	Objetivo general: OA 3 Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.	9 nov 2026	Bastían Pizarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA		Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 3. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.	11 nov 2026	Pamela Herrera
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		18 nov 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	

			Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
EDUCACIÓN CIUDADANA	Ev. Formativa Formal Evaluación Sumativa	Guía de Aplicación	- Poder Judicial - Reforma Procesal Penal - Derechos Humanos - Funciones económicas del Estado - Modelos de desarrollo (liberal, marxista, keynesiana y neoliberal) - Sistemas económicos (de libre mercado, centralmente planificado y mixto)		3 nov 2026	Stefany Garcín
		Prueba de Base Estructurada			10 nov 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
INGLÉS	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Opción 1: Video Opción 2: Diario	Libro de lectura complementaria: Sherlock Holmes and the blue diamond.		27 nov 2026	Solange Garcés
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		27/11		
MUNDO GLOBAL	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Unidad IV. Cambio climático y desastres sicionaturales	OA 04 Analizar, por medio de la investigación, desastres socio-naturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.		19 nov 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
ORIENTACIÓN	Evaluación Sumativa	Guía de Aplicación	FODA de cierre académico y personal		16 nov 2026	Pamela Herrera

Electivos Plan de Formación General		ARTES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Museo vivo, elaboración y presentación	OA07 Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos de difusión de obras visuales, audiovisuales y multimediales propios, empleando diversidad de medios o TIC.	24 nov 2026	Nicole lasalvatore
		EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	OA 02 Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes de colaboración y oposición.	10 nov 2026	Julio Fernández
Electivos de Profundización	GRUPOS	QUÍMICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos.	30 oct 2026	Pamela Herrera
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		6 nov 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación Unidad IV. Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad	OA 04 Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.	3 nov 2026	Jorge Villablanca
			Evaluación Diversificada	Prueba de Base Estructurada Unidad IV. Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad	OA 04 Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.	6 nov 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	

				Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
		INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha	Tamara Navarro
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 02: Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.	28 oct 2026	Christian Soto
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		6 nov 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
			BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA 5. Explicar las relaciones entre estructuras y funciones de proteínas en procesos como la actividad enzimática, flujo de iones a través de membranas y cambios conformacionales en procesos de motilidad celular y contracción muscular.	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
		G R U P CIENCIAS DE LA SALUD	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA 2. Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana.	17 nov 2026	Yesenia Zúñiga
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	

	O			Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
	2	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Stefany Garcin
		PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 05: Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles y para dispositivos provistos de sensores y mecanismos de control.	6 nov 2026	Christian Soto
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA.	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha	Tamara Navarro
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		INTERPRETACIÓN MUSICAL	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	1. Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la evaluación crítica personal y de otros.	3 nov 2026	Emiliano González
			Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	3. Diseñar y gestionar presentaciones a públicos específicos para comunicar propósitos, aspectos del proceso de interpretación y ejecución, y resultados de proyectos de interpretación musical, empleando diversidad de medios, recursos y tecnologías tradicionales y emergentes.	3 nov 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	

				Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
	G R U P O 3	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación Diversificada	Guía de Aplicación	OA 4: Investigar y comunicar cómo la sociedad, mediante la ciencia y la tecnología, puede prevenir, mitigar o reparar los efectos del cambio climático sobre los componentes y procesos biológicos de los sistemas naturales.	4 nov 2026	Manuel Guerrero
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases	
		PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica Aplicación de la intervención con el curso seleccionado. Se evaluará mediante la presente rúbrica Opción 1 - Intervención educativa Opción 2 - Intervención práctica	Aplicar una intervención educativa o práctica dirigida a un curso del establecimiento, demostrando dominio de los contenidos, capacidad para explicarlos y promover la evaluación de la actividad física como una herramienta para el cuidado de la salud y el bienestar.	Semana del 2 de noviembre.	Nicole Badilla
			Evaluación Sumativa	Portafolio: Cumple con las entregas correspondientes a las actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		06/11	
		LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Evaluación Diversificada	Guía de Aplicación	OA 5. Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.	4 nov 2026	Diego Olea
			Evaluación de Proceso: Cierre de Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		30 nov 2026	

			Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.				
LECTURA ESCRITURA ESPECIALIZADA	Y	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA 2 Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados -como autor, lector, revisor- al interior de una comunidad de "pares especialistas" que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular	4 nov. 2026	Isidora Navarrete	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		04/11		
DISEÑO ARQUITECTURA	Y	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	Unidad IV: Aportando a la comunidad con Arquitectura y el Diseño OA 6: Evaluar críticamente procesos y resultados de obras y proyectos personales y de sus pares, considerando relaciones entre propósitos expresivos y comunicativos, aspectos estéticos y funcionales, y decisiones tomadas durante el proceso.	2 nov 2026 (Solo entrega)	Viviana Orrego	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

III ° a IV ° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos